



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 8

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: РЫБКИН

Имя: АНДРЕЙ

Отчество: ВЛАДИМИРОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

| | |
|---|---|
| 7 | 3 |
|---|---|

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

А. В. Рыбкин



Задача № 7.

1. Б

2. Неверно.

3.

4. Г; Б; А; Д; В.

5. А.

6. Б

7. А; Б.

8. В.

9. 1) Б ; 2) В ; 3) А .

10. 1) Доступность

2) Интерактивность

~~3)~~ 4) Оперативность

Задание 2.

Текст для прямого эфира.

Здравствуйте, дорогие зрители. Сегодня
у нас произошло ~~ва~~ очень важное для страны
событие: Емельян Пугачёв, руководитель круп-
нейшего в истории России восстания, был схвачен
и казнен на Красной Площади. Не зря Москва
была свидетелем этого крупного события. Вот
что по этому поводу говорит императрица Ека-
терина Вторая:

- „ Слава Богу, этот злодей был схвачен!
Он слишком много сделал плохого для империи.
Я буду принимать все меры для того, чтобы во-
сстановить разгромленные им поселения. Больше
такого не повторится!“



тулун, когда он ~~был~~ ^{был слово употреблено} ~~слова употреблено~~ ~~в~~ ~~слова~~ ~~употреблено~~. После этого между Гринёвым и Турчаниновым была установлена дружеские отношения и даже, по некоторым данным, глава Балтийского уездного казначейства Петру сподобилась своей возлюбленной.

Естественно, Гринёву ^{кажется} не совсем просто так в руки. Его схватили, судили и чуть было не отправили на плаху вместе с Турчаниновым, как вдруг Мама, его невеста, обратилась с прошением к императрице, чтобы ~~каса~~ Гринёва отпустили и после некоего разговора, Петру Гринёв был помилован. Визиты были впечатления у Мама:

- «Было очень страшно. Не столько за себя, сколько за Петрушу. Но меня прижали, отделили очень ласково ко мне и несли в историю и в итоге выжили».



ли все обещания. Эти страшные позоры."

Эта история вызвала глубокий отклик у публики и укрепила авторитет нашей правительственной. Восточные позоры, именуемые голгофами мира.

Задача 3.

План реферата.

1. Выступление на престоле Александра III.
2. Семейная трагедия Романовых.
Оценка личности, характера и идеи Александра III.
3. ~~Разговор с бюджетными средствами.~~
4. ~~Комментарии свидетелей.~~
Оценка личных качеств Александра
5. ~~Выводы~~ Политические прогнозы развития империи.

Вопросы современникам.

А. Н. Толстой.

1. Как вы оцениваете культурное состояние общества?



2. ~~Душ~~^{то} считаете ли вы себя частью террористических организаций на территории Российской империи?
3. Каково ваше мнение о новом императоре?
4. Независимо ли пожелаете ^{на} одностороннее мнение уместенные цензуры?
5. Какова ваша оценка моральной культуры империи?

Тенером Кобелев.

1. Каковы ваши прогнозы о внешней политике России?
2. Как проходит модернизация русской армии?
3. - Нужна ли модернизация русской
3. Нужна ли дальнейшее внедрение новых технологий в русскую армию.
4. Как вы оцениваете политическую стабильность



Вопрос?

5. Как вы оцениваете составные пункты документа на данный момент?

Законосов для будущего
материала:

~~Короначия Александра III~~

«Свободе коней?»
Короначия Александра III!

Задачи ч.

Все.

«Почему скальлярный коммент
подбирает больше проблем, чем позитивный,
и можно ли это изменить?»



Мы живём в эпоху ~~информации~~ современных технологий. Технологии окружают нас везде, а сеть Интернет так крепко закрутила нас в свой всемирный паутине, что вырваться из неё мы уже никак не сможем. Технологии стали ^{неотъемлемой} частью нашей жизни.

В нас из ~~тех~~ всех экранов, смартфонов и планшетов непрерывно поступает бесконечный поток информации различных видов и с различной подачей. Мы в итоге можем с одинаковой вероятностью ^{увидеть} и видео со ~~этой~~ милыми животными, и пропаганду экстремистских идей. Никто не застрахован от опасностей Интернета.

Компьютер, как мы помним, даёт собой ~~разный~~. Но вот парадокс: ~~скачиваемый~~ и ~~протекоре-~~



с новостями
чуждым ~~коммента~~ ^{то} вызывает бурный отклик у
нас. Слова ~~о~~ о преступлении и прочих непри-
ятностях собирают ^{то} бурные высокие рейтинговые
отклики на телевидении. К новости со скандальными
содержанием собирают больше просмотров и лай-
ков. Как же так? Какова причина этого явления и
можно ли это исправить?

Первую причину такого явления я бы вывел
из самого значения слова "скандал" ^{из} скан-
дал ^{из} - это экстраординарное событие, которое
бурно охватывает общество, в которое на время ломает при-
вычные нормы морали и ^{ценностей} ~~пр. вещей~~ ^{мы} ~~(по сути)~~ ^{из}
~~этикетки~~ ^{из} ~~слова~~. Такие ^{происшествие} события - всегда рез-
ультат, ^{результат} всегда это будет привлекать на-
глядно, которые ^{не} будут ^{быть} ^{объектом} ^{такого} ^{жесткого} ^{события} и



распространяется ^{* неграмотно} ~~информация~~ в мире. Но полностью за-
решить структуральный комплекс мы не можем,
т.к. он тоже является частью новой реальности,
и без него не можем ^{мы} ~~знать~~ ^{полностью судить} о мире вокруг,
поэтому хотя некоторые ограничения стоит
вводить и фильтровать ^{намок} ~~контент~~ информации.

Но самое главное, в чем я вижу некорректные
такого ² явления — это падение благосостояния
населения, качества жизни и потребности
современной ~~инфраструктуры~~ инфраструктура. Люди
могут находить повод позлится и расстроиться в
обычном мире: авто не едет, метро не ² ~~ра-
бот~~ с утра и т.д. А плохие новости лишь ^{око-} ~~де~~
плотельно губивают настроение человека. И нужно
считать так, чтобы поводов расстроиться у челове-



ка было меньше и тогда можно было бы-
вот иметь меньше востане и вес, чем через-
из.

На самом деле, человеку сделать хоро-
шо - просто. Но добиться - очень трудно. И
это главная задача и проблема всех государств
мира, которую они пытаются решить.

